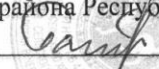


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Начальник

Управления сельского хозяйства
и продовольствия Черемшанского
района Республики Татарстан

 М.З. Гатин

« 02 » 09 2019 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ЧАТ»

 Островский В.А.

« 02 » 09 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальности среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовка специалистов среднего звена)

нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

форма обучения: очная, на базе основного общего образования

Наименование квалификации -

Техник - механик

Профессии по ОК 016-94

11442 Водитель автомобиля категории «С»

19205 Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства

категории «В» «С» «Д» «Е» «F»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

От « 02 » 09 2019 г.

2019 год

Организация-разработчик: ГАПОУ «ЧАТ»

Разработчики:

Емельянова Елена Георгиевна, методист

Малешин Сергей Алексеевич, преподаватель

Хуснуллин Роберт Расимович, старший мастер

Принято на заседании Педагогического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена;

1.2. Нормативный срок освоения программы.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы;

3. Требования к результатам освоения образовательной программы;

4. Условия реализации образовательной программы;

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (приложения).

5.1. Учебный план (График учебного процесса представлен в Учебном плане). (приложение 1)

5.2. Рабочие программы: (приложение 2)

– Рабочая программа ОУД. 01 Русский язык

– Рабочая программа ОУД. 02 Литература

– Рабочая программа ОУД. 03 Иностранный язык

– Рабочая программа ОУД. 04 Математика

– Рабочая программа ОУД. 05 История

– Рабочая программа ОУД. 06 Физическая культура

– Рабочая программа ОУД. 07 ОБЖ

– Рабочая программа ОУД. 08 Информатика

– Рабочая программа ОУД. 09 Физика

– Рабочая программа ОУД. 10 Химия

– Рабочая программа ОУД. 11 Обществознание (вкл.экономику и право).

– Рабочая программа ОУД. 12 Биология

– Рабочая программа ОУД. 13 География

– Рабочая программа ОУД. 14 Астрономия

– Рабочая программа ОУД. 15 Татарский язык

– Рабочая программа ОУД. 16 Татарская литература

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии

– Рабочая программа ОГСЭ.02 История

– Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

– Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура

- Рабочая программа ЕН.01 Математика

- Рабочая программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

- Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика

– Рабочая программа ОП.02 Техническая механика

– Рабочая программа ОП.03 Материаловедение

– Рабочая программа ОП.04 Электротехника и электронная техника

– Рабочая программа ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

– Рабочая программа ОП.06 Основы агрономии

– Рабочая программа ОП.07 Основы зоотехнии

– Рабочая программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной

деятельности

- Рабочая программа ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
 - Рабочая программа ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
 - Рабочая программа ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
 - Рабочая программа ОП.12 Охрана труда
 - Рабочая программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
 - Рабочая программа ОП.14 Социальная психология и психология управления
 - Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
 - Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
 - Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов
 - Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
 - Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля
 - Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 5.3 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 3)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 456);
- Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» № 1560-ХІІ от 08.07.1992 г. (с изменениями);
- Закон РТ от 08.07.1992 г. №1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.)
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, № 06-259 от 17.03.2015 г. (по объемам учебной нагрузки).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Объем среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5314 часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

Техник- механик готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

Водитель автомобиля категории «С» готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта,
- Транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

- Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве;
- Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Получение среднего профессионального образования по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2.1. Структура основной профессиональной образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не менее 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширить основные виды деятельности и углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Вариативная часть составляет 864 часов.

Вариативная часть составляет не более 20 процентов времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2.2. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства имеет следующую структуру:

Учебный цикл	Объем основной профессиональной образовательной программы в часах
Общеобразовательный цикл	1404
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	416
Математический и общий естественнонаучный цикл	100
Профессиональный цикл:	3380
Общепрофессиональные дисциплины	1028
Профессиональные модули	2352
Промежуточная аттестация	252
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем основной профессиональной образовательной программы	5328

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет:

теоретическое обучение	119 нед.
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю);	
промежуточная аттестация	7 нед.
каникулы	34 нед.

2.3. Перечень, содержание, объем, и порядок реализации дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы определен в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.4. Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов (квалификационных) и квалификационных экзаменов.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 80 процентов от объема учебных циклов основной профессиональной образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения учебных циклов соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

2.5. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины, предусмотренной ФГОС СПО Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ медицинских знаний - 48 часов.

Вариативная часть учебного плана распределена на циклы дисциплин и профессиональные модули следующим образом:

Математические и общие естественно-научные дисциплины – 56 часов, общепрофессиональные дисциплины - 364 часа; профессиональный цикл – 444 часа.

2.6. Профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности.

2.7. В профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы включены учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

2.8. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

3.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- 5.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- 5.2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

5.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С»

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно транспортных средств.

ПК 6.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 6.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 6.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 6.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

3.3. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	416		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; зНАТЬ: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 9

	бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;			
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; зЧАТЬ: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, ЧАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	48	ОГСЭ.02. История	<u>ОК 1 - 9</u>
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; зЧАТЬ: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	160	ОГСЭ.03. Иностранный язык	<u>ОК 1 - 9</u>
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; зЧАТЬ: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	160	ОГСЭ.04. Физическая культура	<u>ОК 2, 3, 6</u>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; проводить исследование функции с помощью производной; использовать теорию пределов в прикладных целях	64	ЕН.01. Математика	<u>ОК 1 - 9</u> <u>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1</u>

	ЗНАТЬ: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; математические методы решения прикладных задач; производные: производная сложной функции, производная обратных функций (обратные тригонометрические функции).			- 4.5
	уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; - объяснять смысл экологических глобальных проблем; - давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; - прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; - давать характеристику классификации природоохранительных мероприятий; - анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей среды»; - определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; - решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; - давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; ЗНАТЬ: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей	36	ЕН.02. Экологические основы природопользования	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

	среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.			
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1008		
	В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; применять методы и приемы выполнения схем по профилю специальности; использовать на практике правила вычерчивания контуров технических деталей ЗНАТЬ: правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; приемы и методы технического рисования; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; методы решения графических задач.	132	ОП.01. Инженерная графика	<u>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.4, ПК 4.5</u>
	уметь: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения	132	ОП.02. Техническая механика	<u>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1</u>

	в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение; определять техническое состояние узлов и механизмов оборудования, агрегатов, автомобилей; зЧАТЬ: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основные понятия и определения технологических и производственных процессов изготовления деталей и изделий			= <u>3.4, 4.1</u> - <u>4.5</u>
	уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; обрабатывать металлы на металлорежущих станках, станках токарной группы. зЧАТЬ: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел; эксплуатационные свойства различных видов	98	ОП.03. Материаловедение	<u>ОК 1 - 9 ПК</u> <u>1.1 - 1.6, 2.1</u> - <u>2.4, 3.1</u> = <u>3.4, 4.1</u> - <u>4.5</u>

	топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов; основные механизмы металлорежущих станков; электрофизические и электрохимические методы обработки; обработку поверхности деталей без снятия стружки.			
	уметь: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы; проводить электрические измерения; рассчитывать параметры различных электрических схем; пользоваться электронными приборами в профессиональной деятельности ЗНАТЬ: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования; правила эксплуатации и принцип работы электротехнических и электронных устройств, применяемых в сельскохозяйственном производстве; основы электропривода; физические основы электроники; устройство автоматики и вычислительной техники.	98	ОП.04. Электротехника и электронная техника	<u>ОК 1 - 9 ПК</u> <u>1.1 - 1.6, 2.1</u> <u>- 2.4 3.1</u> <u>- 3.4 4.1</u> <u>- 4.5</u>
	уметь: использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве; ЗНАТЬ: основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики;	64	ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники	<u>ОК 1 - 9 ПК</u> <u>1.1 - 1.6, 2.1</u> <u>- 2.4,3.1</u> <u>= 3.4, 4.1</u> <u>- 4.5</u>

	характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение; : гидравлические машины; гидро- и пневмо-транспорт; основные понятия и определения процесса теплообмена.			
	уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; зЧАТЬ: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);	48	ОП.06. Основы агрономии	<u>ОК 1 - 9 ПК</u> <u>1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5</u>
	уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства; зЧАТЬ: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологий производства продукции животноводства;	48	ОП.07. Основы зоотехнии	<u>ОК 1 - 9 ПК</u> <u>1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5</u>
	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; Применять интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности; использовать проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности зЧАТЬ: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области	48	ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<u>ОК 1 - 9 ПК</u> <u>1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4 4.1 - 4.5</u>

	профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Роль и значение автоматизированных рабочих мест (АРМ), их локальных и отраслевых сетей.			
	уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; Применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. зЧАТЬ: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	80	ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; использовать в работе организации основы логистики; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; уметь рассчитывать виды издержек организации; разрабатывать бизнес-план. зЧАТЬ: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с	64	ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4 4.1 - 4.5

	менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; товарную, ценовую и сбытовую политику организации; аспекты внешнеэкономической деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджеру.			
	уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; зЧАТЬ: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	48	ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности и	<u>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</u>
	уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; зЧАТЬ: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными	32	ОП.12. Охрана труда	<u>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</u>

	работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;			
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; зЧАТЬ: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	68	ОП.13. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	Знать: -- психологические основы процесса принятия и	48	ОП.14 Социальная	ОК.01-09

	реализации управленческих решений; - психологические основы деятельности по подбору и стимулированию трудового поведения, обучению, расстановке и организации повышения квалификации кадров; - способы управления конфликтами и стрессами; - понятие и характеристику стилей управления. Уметь: - использовать знания управленческой психологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - использовать приёмы создания и поддержания благоприятного психологического климата в трудовом коллективе, в общении с потребителями (заказчиками); - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;		психология и психология управления	
ПМ.00	Профессиональные модули	1130		
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; зЧАТЬ: классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.	328	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;	274	МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4

	уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; производить расчёт грузоперевозки; зЧАТЬ: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. основные свойства и показатели работы МТА.		о агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве	
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, комбайнов, автомобилей зарубежного производства. зЧАТЬ: основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологию	264	МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.	МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4

	ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию; принимать на ТО и ремонт машины и оформлять приёмо-сдаточную документацию.			
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала. ЗЧАТЬ: основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч материальное и нематериальное стимулирование персонала	160	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.5
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
ПМ.05	иметь практический опыт:	172	МДК.05.01	ОК. 01-

	управления автомобилем категории «С» уметь: соблюдать правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; ЗНАТЬ: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;		Теоретическая подготовка водителей категории «С»	09, ПК 5.1 – 5.6
--	--	--	---	-------------------------

	требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП; правила применения средств пожаротушения			
ПМ.06	уметь: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в с/х-ве. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; Оформлять первичную документацию. ЗНАТЬ: Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; Методы и приемы выполнения агротехнических и работ; Пути и средства повышения плодородия почвы;	170	ИДК.06.01. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов в сельскохозяйственного производства	ОК.01-09, ПК 6.1-6.4

Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; Содержание и правила оформления первичной документации			
---	--	--	--

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусмотрено проведение следующих практик

Учебные практики:

- УП.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц - 108 часов
- УП.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники – 72 часа
- УП.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов - - 108 часов

УП.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия – 36 часов

- УП.05.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля - 72 часа
- УП.06.02 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 72 часа

Производственные практики:

- ПП.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц - 108 часов
- ПП.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники – 108 часов
- ПП.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов - 144 часа

ПП.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия – 72 часа

- ПП.05 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля – 72 часа
- ПП.06 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 72 часа

ПДП.00 Преддипломная практика -144 часа

4. Условия реализации образовательной программы

- Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

- Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы; Иностранного языка; Истории и обществознания; Математики; Химии; Биологии; Физики; Информатики и ИКТ; социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; технической механики; материаловедения; управления транспортным средством и безопасности движения; агрономии; зоотехнии; управления транспортным средством и безопасности движения; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и подтверждения качества; гидравлики и теплотехники; топлива и смазочных материалов; тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; эксплуатации машинно-тракторного парка; технического обслуживания и ремонта машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам.

Библиотечный фонд ГАПОУ «ЧАТ» укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд ГАПОУ «ЧАТ» укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

При использовании электронных изданий ГАПОУ «ЧАТ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

- Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечена комплектом учебно-методической документации, который включает:
 - Учебный план (График учебного процесса представлен в Учебном плане). (приложение 1)
 - Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (приложение 2);
 - Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 3).

Фонды оценочных средств формируются для контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся и используются для проведения: текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ «ЧАТ» самостоятельно и утверждаются в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «ЧАТ».

Фонды оценочных средств для экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, а также для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ «ЧАТ» после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по профессии.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию нескольких профессиональных модулей.

- Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

В ГАПОУ «ЧАТ» реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечивается педагогическими работниками, а

также лицами, привлекаемыми к реализации основной профессиональной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Обязательным условием привлечения к образовательной деятельности лиц, не состоящих в штате организации, является наличие стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ «ЧАТ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники ГАПОУ «ЧАТ», привлекаемые к реализации основной профессиональной образовательной программы на регулярной основе, не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников ГАПОУ «ЧАТ», реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, составляет не менее 20 процентов.

- Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства за счет средств республиканского бюджета.

- Требования к применяемым механизмам оценки качества основной профессиональной образовательной программы.

Качество основной профессиональной образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.